|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I.C.S.“don A. Toniatti” **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO** Scuola Primaria/ Scuola Secondaria di Primo Grado | | | | | |
| LIVELLI | **Esemplare** | **Responsabile** | **Adeguato** | **Essenziale** | **Elementare** |
| INDICATORI | | | | | |
| ***CONSAPEVOLEZZA DI SE’*** |  | | | | |
| 1.  Disponibilità all’ascolto/confronto e a rivedere i propri comportamenti. | Ascolta, chiede e accetta volentieri i suggerimenti dell’adulto, riflette in modo responsabile sui propri atteggiamenti modificandoli, se necessario. | Ascolta e accetta volentieri i suggerimenti dell’adulto, modificando, se necessario, i propri atteggiamenti. | Ascolta i suggerimenti dell’adulto e prova a modificare i propri atteggiamenti comportamentali. | Ascolta in modo superficiale i suggerimenti dell’adulto e solo se guidato rivede i propri comportamenti. | Ascolta poco i suggerimenti dell’adulto e deve essere guidato per modificare gli atteggiamenti che tendono a creare situazioni di conflitto. |
| 2.  Prestare aiuto e saperlo chiedere all’occorrenza. | Dà aiuto in modo spontaneo e costruttivo e lo chiede all’occorrenza. | Dà e chiede aiuto spontaneamente. | Chiede aiuto spontaneamente e lo dà se richiesto. | Chiede aiuto se stimolato e lo dà solo ad alcuni compagni. | Chiede aiuto solo se stimolato o lo pretende. |
| 3.  Assunzione di ruoli (=ruolo di studente) di responsabilità e di cura all’interno della scuola e della comunità. | Assume spontaneamente incarichi e responsabilità, apportando contributi personali.  Assolve gli impegni scolastici con cura e puntualità. | Assume incarichi e responsabilità.  Assolve gli impegni scolastici con cura e puntualità. | Svolge i compiti affidati in modo accettabile.  Porta i materiali scolastici e ne ha cura . | Se sollecitato, porta i materiali scolastici e svolge compiti affidati. | Se stimolato da controlli costanti, a volte svolge i compiti affidati e porta i materiali. |
| ***CONVIVENZA CIVILE*** |  | | | | |
| 4.  Adesione alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità. | Osserva con consapevolezza e responsabilità le regole della convivenza civile e dà il proprio aiuto affinché siano rispettate. | Osserva con consapevolezza e responsabilità le regole della convivenza civile, assumendo comportamenti adeguati ai vari contesti. | Osserva le regole della convivenza civile in modo accettabile. | Osserva le regole della convivenza civile se sorretto da richiami e sollecitazioni. | Osserva con difficoltà le regole, anche se richiamato e sollecitato. |
| Manifesta frequenti comportamenti di inosservanza alle regole  della convivenza civile. |
| ***PARTECIPAZIONE ALLA VITA SOCIALE*** |  | | | | |
| 5.  Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola. | E’ corretto e responsabile; rispetta gli altri e l’ambiente anche quando svolge attività scolastiche al di fuori della scuola (uscite, visite d’istruzione…). | È corretto, rispetta gli altri e l’ambiente anche quando svolge attività scolastiche al di fuori della scuola(uscite, visite d’istruzione…). | Rispetta gli altri e si comporta in modo accettabile sia a scuola sia nelle attività svolte al di fuori della scuola (uscite, visite d’istruzione…). | Se sollecitato, si comporta in modo accettabile sia a scuola sia nelle attività svolte al di fuori della scuola (uscite, visite d’istruzione…). | Se sollecitato, riduce i comportamenti che arrecano disturbo agli altri e cerca di controllarsi sia a scuola, sia nelle attività svolte al di fuori della scuola (uscite, visite d’istruzione…). |
| Manifesta frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni; assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l’altrui salute e incolumità. |
| ***COOPERAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITA’*** |  | | | | |
| 6.  Partecipazione e collaborazione al lavoro per il benessere comune. | Partecipa al lavoro e collabora in modo attivo e pertinente, apportando contributi validi e originali. Assume ruoli e iniziative di tutoraggio tra pari. | Partecipa al lavoro e collabora in modo spontaneo e pertinente, apportando contributi. | Partecipa al lavoro in modo positivo. | Se gli argomenti vertono sui suoi interessi partecipa al lavoro assumendo un ruolo esecutivo. | Partecipa al lavoro in modo saltuario. Va controllato e sollecitato nel portare a termine un compito. |