

Il giorno lunedì 18 maggio alle ore 16.00, sulla base delle disposizioni emergenziali, si riunisce da remoto, sulla piattaforma Google Meet, il Collegio di sezione scuola Primaria.

Presiede il Dirigente scolastico prof. Zamborlini, verbalizza l'ins. Cambareri.

La seduta ha per oggetto i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Valutazione della didattica a distanza;
- 2) varie ed eventuali.

Valutazione della didattica a distanza

L'insegnante Cambareri avvia la discussione e sottolinea la necessità di stabilire criteri condivisi che sottendano la valutazione delle attività didattiche a distanza sia nelle modalità sincrone sia asincrone.

Prende la parola il Dirigente con la lettura dell'art. 3 dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 che conferma l'impianto ordinamentale del DL. n° 62 del 2017. Pertanto, la valutazione finale nella scuola Primaria continua a essere espressa in decimi e descritta attraverso il giudizio globale e il giudizio del comportamento. Il dirigente in tal caso afferma che la valutazione finale tiene conto sia del primo sia del secondo quadrimestre.

Dopo un'accurata e ponderata discussione sulla difficoltà a valutare in maniera oggettiva gli elaborati e gli interventi degli studenti, in particolare delle prime due classi, il Collegio dispone quanto segue:

- 1) La valutazione del 2°quadrimestre si baserà sull'attività didattica effettivamente svolta, in presenza (20 giorni circa di febbraio) e a distanza e terrà conto dei seguenti criteri: impegno, cura e completezza nelle attività sincrone e asincrone; progressione nell'acquisizione degli apprendimenti, qualora vi siano evidenze osservabili (verifiche scritte e orali oggettive), partecipazione e capacità di relazionarsi a distanza. Essi saranno gli indicatori che orienteranno la formulazione del giudizio globale e del comportamento e saranno comunicati alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito.
- 2) In presenza di verifiche oggettive (scritte e orali) i voti delle singole discipline saranno inseriti nel registro, mentre laddove mancano evidenze oggettive, necessarie a rilevare la progressione nell'acquisizione delle conoscenze, si procederà alla riconferma del voto del primo quadrimestre.
- 3) Le insegnanti contitolari della classe che non hanno svolto attività didattiche o conseguito alcuni obiettivi di apprendimento previsti nei piani propri di lavoro e considerati essenziali, li inseriranno nel Piano di integrazione degli apprendimenti per una riprogettazione di inizio anno scolastico.
- 4) Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, le insegnanti predisporranno il Piano di apprendimento Individualizzato in cui saranno indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire.
- 5) Le referenti di plesso e di alcuni insegnanti volontari, coordinati dall'ins. Cambareri e sotto la supervisione del Dirigente, redigeranno una griglia di osservazione per la valutazione della didattica a

distanza che sarà presentata al Collegio di sezione Primaria per la discussione e approvazione.

- 6) L'ins. Cambareri predisporrà un modello di Piano di integrazione degli apprendimenti e di Piano di apprendimento individualizzato così come previsto dall'Ordinanza.

Varie ed eventuali

A tale punto il Dirigente informa il Collegio che l'Ordinanza Ministeriale sull'adozione dei libri di testo non è stata ancora pubblicata. Stando alle anticipazioni di stampa, il Dirigente con un atto unilaterale potrebbe riconfermare le adozioni dell'anno precedente. Seguiranno indicazioni più precise all'atto di pubblicazione dell'O.M.

La riunione termina alle ore 18,30

Il Segretario verbalizzante

Il Dirigente scolastico