**VERBALE del COLLEGIO DOCENTI n.° 5**

**SEDUTA del 29/05/2020**

Venerdì 29 maggio 2020 alle ore 15,00 si riunisce da remoto, su piattaforma Google Meet, il Collegio dei docenti; presiede la seduta il Dirigente Prof Lorenzo Michele Zamborlini, verbalizza la Prof.ssa Debora Cervesato, prima collaboratrice.

Il Dirigente dà avvio alla discussione dei punti all’Odg di seguito indicati:

1. approvazione verbale seduta precedente (visionabile nel sito);

2. comunicazioni del Dirigente Scolastico;

3. valutazione finale degli alunni e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti: ratifiche;

4. libri di testo;

5. formazione commissione per la scuola primaria, esame d’idoneità alla classe successiva per n. 2 alunni.

1. L’approvazione del verbale della seduta precedente (13/12/2019) viene rinviato al prossimo Collegio.
2. Il Dirigente riassume i punti fondamentali dell’O.M. n.11 del 16 maggio 2020, concernente la valutazione finale degli alunni delle classi intermedie per l’anno scolastico in corso e le prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti. L’ordinanza, sottolinea il Ds, prevede che i Consigli di classe elaborino il PAI (piano degli apprendimenti individualizzato), che riguarda esclusivamente gli allievi che risultano deficitari in alcune discipline, e il PIA (piano d’integrazione degli apprendimenti), che riguarda invece tutta la classe e che individua, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento; il PAI andrà allegato al documento di valutazione finale degli alunni e, insieme al PIA, costituirà attività didattica ordinaria a decorrere dal 1°settembre 2020.

Il Dirigente dà poi lettura dell’art. 4, comma 6, dell’ordinanza n.11, in cui vengono indicati i criteri di non ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado. Successivamente rammenta ai docenti che la valutazione finale non riguarda solo il secondo quadrimestre ma l’intero anno scolastico.

Infine riassume le modifiche introdotte dall’O.M. n. 9 del 16.05.2020, relativa all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo. L’ordinanza prevede che l’esame si svolga mediante la produzione di un elaborato da parte dei candidati, su una tematica assegnata dal consiglio di classe; elaborato che verrà successivamente presentato nel corso di un colloquio a distanza alla presenza del consiglio stesso. L’elaborato e la sua presentazione verranno valutati con un unico voto in decimi che concorrerà alla formulazione del voto finale, unitamente alla valutazione dell’anno scolastico e all’andamento del triennio.

1. Il Dirigente chiede all’insegnante Cambareri di illustrare al Collegio gli strumenti per la valutazione finale degli alunni della scuola primaria, strumenti che sono già stati approvati nel Collegio di sezione del 27 maggio. L’insegnante Cambareri presenta la griglia per la valutazione della didattica a distanza, predisposta insieme ai referenti di plesso e al Dirigente sulla base dei criteri indicati dal Collegio di sezione del 18 maggio. I criteri in esame sono: impegno, cura e completezza delle attività svolte in modalità sincrona e asincrona, progressione nell’acquisizione degli apprendimenti, partecipazione e capacità di relazionarsi a distanza. La griglia è corredata dalle evidenze osservabili e dai quattro livelli descrittivi. Successivamente l’insegnante mostra lo schema del Piano d’Integrazione degli Apprendimenti e del Piano di Apprendimento individualizzato. Il modello di PIA prevede una sezione dedicata alla breve descrizione della classe e delle attività svolte, in particolare durante la didattica a distanza; una sezione per l’integrazione degli apprendimenti delle singole discipline che necessitano di essere conseguiti o approfonditi; infine una sezione relativa alle strategie didattiche e metodologiche del recupero. Riguardo al Piano di Apprendimento individualizzato si ribadisce che va fatto per gli alunni che sono ammessi alla classe successiva con votazioni inferiori a sei o con apprendimenti non adeguatamente conseguiti o consolidati. Il PAI sarà allegato alla scheda di valutazione finale, sulla base del modello predisposto e presentato al Collegio. Gli stessi modelli di PAI e PIA saranno adottati anche nella scuola secondaria ed entrambi sono stati approvati all’unanimità nei rispettivi collegi di sezione di Primaria e Secondaria del 27 maggio.

Interviene la Prof.ssa Cervesato chiedendo un chiarimento in merito alla stesura del PIA per le classi della Secondaria. Si concorda che, per la Secondaria, venga costituito un gruppo di lavoro, di cui faranno parte gli insegnanti non coinvolti nell’esame, che andrà a redigere i piani d’integrazione delle varie classi, partendo da quanto indicato nelle relazioni finali disciplinari, in cui i docenti avranno cura di indicare “i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento” (O.M. 11 del 16-05-2020) Successivamente, entro il 30 giugno, saranno convocati i consigli delle classi intermedie della Secondaria per la condivisione e l’approvazione dei piani d’integrazione.

Per quanto riguarda il PAI, invece, il prof. Triscari propone di arrivare in sede di scrutinio con il modello già compilato dagli insegnanti che presentano alunni con delle insufficienze e spiega al Collegio la procedura da seguire in Nuvola per la sua compilazione.

Il Dirigente chiede poi alla Prof.ssa Toffolon di illustrare al Collegio la Griglia di osservazione per la valutazione degli apprendimenti in DAD per la Secondaria, la griglia per la valutazione dell’elaborato d’esame di Stato conclusivo, la rubrica di valutazione per l’assegnazione del voto finale agli allievi delle terze; tutti e tre i documenti sono stati approvati unanimemente nel collegio di sezione del 27 maggio.

L’insegnante Cambareri, prima di procedere alla ratifica dei documenti di valutazione della Primaria e della Secondaria, chiede conferma al Dirigente sulla necessità di predisporre, anche per la Primaria, la relazione finale di classe, dove le insegnanti contitolari possano evidenziare le caratteristiche peculiari della classe e descrivere il percorso didattico attuato e gli apprendimenti da integrare relativamente alle singole discipline. Il Dirigente afferma che la relazione finale di classe e il Piano d’Integrazione degli Apprendimenti sono due documenti indipendenti, che seguono la classe stessa. Il PIA sarà oggetto di didattica ordinaria del prossimo mese di settembre sulla base della normativa vigente

Si procede alla ratifica dei documenti illustrati e approvati all’unanimità nel Collegio di sezione del 27 maggio.

1. Per quel che riguarda i libri di testo, il Ds precisa che l’O.M. del 22 maggio permette ai docenti nuove adozioni; nonostante ciò, sia nella Primaria che nella Secondaria, si propone di riconfermare i libri di testo dell’anno precedente; il Collegio approva all’unanimità la proposta unitamente allo sforamento del tetto di spesa per i libri della Secondaria.
2. Si procede alla formazione della commissione per gli esami d’idoneità di due alunni di classe prima e di classe terza Primaria, secondo il seguente criterio proposto dall’ins. Cambareri: disponibilità da parte delle insegnanti delle classi prima e terza. Si rendono disponibili le insegnanti D’Angelo e Marchini per la bambina di prima e le insegnanti Taiariol e Guiotto per il bambino di terza. L’insegnante Guiotto si riserva di fare la supplente in caso di disponibilità di un’altra insegnante.

Alle ore 19,00, terminata la discussione, il Dirigente dichiara conclusa la seduta del Collegio.

Il Segretario Il Dirigente