Griglia per la lettura degli esiti della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni.	I	Ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo molto frammentario, episodico e lacunoso e le utilizza solo con supporto, indicazioni e orientamento.	4	
		Ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo frammentario, episodico e lacunoso e le utilizza solo con supporto, indicazioni e orientamento.	5	
	II	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto.	6	
	III	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo abbastanza corretto e appropriato e le impiega in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni.	7	
		Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le impiega in modo autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni.	8	
	IV	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole e autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	9	
	V	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso.	I	Non argomenta, neanche con la guida degli insegnanti.	4	
		Argomenta in modo superficiale e disorganico, con l'aiuto degli insegnanti.	5	
	II	Formula argomentazioni personali ma solo in relazione a specifiche tematiche, con il supporto degli insegnanti.	6	
	III	Formula semplici argomentazioni personali, con riflessioni coerenti e una corretta rielaborazione di quanto appreso.	7	
		Formula argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso.	8	
	IV	Formula articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando efficacemente quanto appreso e individuando anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere.	9	
	V	Formula ampie e articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando con originalità quanto appreso e individuando anche collegamenti e nessi tra argomenti e ambiti di sapere.	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline.	I	Si esprime in modo scorretto, utilizzando un lessico inadeguato.	4	
		Si esprime in modo stentato, utilizzando un lessico non sempre adeguato.	5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato.	6	
	III	Si esprime in modo adeguato utilizzando un lessico semplice ma appropriato.	7	
		Si esprime in modo appropriato, utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	8	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche specifico, vario e articolato.	9	
	V	Si esprime con ricchezza e padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	10	
Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze.	4	
		Comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze in modo prevalentemente inadeguato.	5	
	II	Comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato.	6	
	III	Se guidato, compie un'analisi della realtà, riflettendo sulle proprie esperienze personali e collocando le riflessioni anche in prospettiva civica.	7	
		Compie un'analisi coerente della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	8	
	IV	Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica	9	
	V	Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	10	

Punteggio massimo totale della prova: 40 **Voto del colloquio: vedi tabella di conversione**

TABELLA DI CONVERSIONE DEI PUNTEGGI DELLA GRIGLIA DELLA PROVA ORALE

PUNTEGGIO	PUNTEGGIO CONVERTITO	COMMUTAZIONE IN VOTO
16	4	4
17	4,25	4
18	4,5	5
19	4,75	5
20	5	5
21	5,25	5
22	5,5	6
23	5,75	6
24	6	6
25	6,25	6
26	6,5	7
27	6,75	7
28	7	7
29	7,25	7
30	7,5	8
31	7,75	8
32	8	8
33	8,25	8
34	8,5	9
35	8,75	9
36	9	9
37	9,25	9
38	9,5	10
39	9,75	10
40	10	10