

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

DESCRITTORI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
PARTECIPAZIONE	Presenza assidua e costante alle attività Interazione attiva e costruttiva	Presenza regolare alle attività Interazione attiva	Presenza saltuaria alle attività Interazione poco attiva	Presenza limitata/scarsa alle attività o Assenza alle attività
RESPONSABILITA'	Esecuzione puntuale dei compiti rispettando le consegne Svolgimento curato e approfondito dei compiti	Esecuzione abbastanza puntuale dei compiti rispettando parzialmente le consegne Svolgimento curato dei compiti	Esecuzione discontinua dei compiti rispettando poco le consegne Svolgimento curato dei compiti	Esecuzione quasi nulla o nulla dei compiti
MANTENIMENTO DI COMPORTAMENTI RISPETTOSI	Rispetto preciso delle regole della netiquette. Capacità di osservare sempre i turni di parola nella relazione a distanza. Riconoscere sempre i momenti opportuni per dialogare con compagni e docente offrendo validi aiuti.	Rispetto conforme delle regole della netiquette. Capacità di osservare quasi sempre i turni di parola nella relazione a distanza. Riconoscere spesso i momenti opportuni per dialogare con compagni e docente offrendo aiuti utili	Rispetto discontinuo delle regole della netiquette Osservare solo a volte i turni di parola nella relazione a distanza. Riconoscere poco i momenti opportuni per dialogare con compagni e docente.	Rispetto limitato delle regole della netiquette Osservare mai i turni di parola nella relazione a distanza.
PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO	Progressi eccellenti nell'apprendimento	Buoni progressi nell'apprendimento	Sufficienti progressi nell'apprendimento	Progressi non adeguati nell'apprendimento