

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**  
**RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE**

INDICATORI DESCRITTORI	LIVELLI					
PUNTEGGI DESCRITTORI PERCORSO TRIENNALE	5	6	7	8	9	10
<b>Percorso triennale</b>	Il percorso triennale è stato caratterizzato da lenti progressi nei livelli di apprendimento determinati da un lavoro guidato, una partecipazione settoriale e un ruolo esecutivo.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da progressi piuttosto lenti nei livelli di apprendimento dovuti a un metodo di studio/lavoro non pienamente acquisito e a un impegno non sempre adeguato.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da gradual progressi nei livelli di apprendimento generati da un metodo di studio/lavoro complessivamente adeguato e da un impegno sufficiente.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da costanti progressi nei livelli di apprendimento generati da modalità di studio/lavoro idonee, da consapevolezza, responsabilità e partecipazione positiva.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da rapidi progressi nei livelli di apprendimento generati da modalità di studio/lavoro efficaci, da consapevolezza, responsabilità, partecipazione e collaborazione spontanea e pertinente.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da eccellenti progressi nei livelli di apprendimento generati da modalità di studio/lavoro efficaci, da consapevolezza, responsabilità, partecipazione e collaborazione attiva e pertinente. Inoltre l'allievo ha saputo assumere ruoli e iniziative di tutoraggio tra pari.

INDICATORI DESCRITTORI	LIVELLI					
PUNTEGGI DESCRITTORI VALUTAZIONE FINALE	5	6	7	8	9	10
<b>Valutazione finale sintesi di: valutazione negli apprendimenti, comportamento e giudizio globale</b>	Si impegna in modo limitato, sia a casa che a scuola. Ha bisogno di aiuto continuo per gestire materiali e attività assegnate. Necessita di una guida costante per acquisire strategie di studio/lavoro. Anche se guidato, ha difficoltà a risolvere semplici problemi. Progredisce in modo lento e incostante negli apprendimenti.	Si impegna in modo superficiale e settoriale, sia a casa che a scuola. Gestisce in modo parzialmente autonomo materiali e attività assegnate. Se guidato, lavora/studia per comprendere gli elementi principali dei testi e per esporli in modo semplice. Se guidato, affronta semplici difficoltà e problemi noti. Progredisce gradualmente negli apprendimenti.	Si impegna in modo abbastanza adeguato alle proprie capacità, sia a casa che a scuola. Gestisce in modo abbastanza autonomo materiali e attività assegnate. Sta acquisendo un metodo di studio/lavoro per comprendere ed esporre in modo sufficientemente corretto i testi. Affronta difficoltà e problemi noti, proponendo soluzioni appropriate. Progredisce in modo costante negli apprendimenti.	Si impegna in modo adeguato alle proprie capacità, sia a casa che a scuola. Gestisce in modo autonomo materiali e attività assegnate. Applica modalità di studio/lavoro idonee per comprendere ed esporre i testi e per individuare collegamenti con adeguata sicurezza. Pianifica e affronta difficoltà e problemi con discreta padronanza, proponendo soluzioni pertinenti. Progredisce in modo positivo e costante negli apprendimenti.	E' consapevole verso il lavoro scolastico, sia a casa che a scuola. Gestisce in modo autonomo e puntuale materiali e attività assegnate. Applica modalità di studio/lavoro efficaci per comprendere ed esporre i testi con sicurezza, per individuare collegamenti. Pianifica e affronta difficoltà e problemi con padronanza, proponendo ipotesi e soluzioni pertinenti. Progredisce in modo rapido e costante negli apprendimenti.	E' consapevole e responsabile verso il lavoro scolastico, sia a casa che a scuola. Gestisce in modo autonomo, efficace e curato materiali e attività assegnate. Applica modalità di studio/lavoro efficaci per comprendere ed esporre i testi con sicurezza, per individuare collegamenti e per trasferire le conoscenze in altri contesti. Pianifica con efficacia e affronta difficoltà e problemi con padronanza e flessibilità, proponendo ipotesi e soluzioni originali. Progredisce in modo eccellente negli apprendimenti.

INDICATORI DESCRITTORI	LIVELLI					
	5	6	7	8	9	10
Elaborato: produzione e presentazione Si veda la griglia di valutazione	<p>L'elaborato presenta carenze sia nella produzione che nella presentazione.</p> <p>Ovvero l'elaborato è carente o appena sufficiente e non è stata effettuata la presentazione.</p>	<p>L'elaborato è sufficiente nella produzione: aderenza alla traccia, accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche, completezza nella produzione/esecuzione, originalità. E' sufficiente anche rispetto alla presentazione: esposizione con capacità di argomentazione e di collegamento.</p> <p>Ovvero: la produzione è discreta, ma non è stata effettuata la presentazione.</p>	<p>L'elaborato è di livello discreto nella produzione: aderenza alla traccia, accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche, completezza nella produzione/esecuzione, originalità. E' discreta anche rispetto alla presentazione: esposizione con capacità di argomentazione e di collegamento.</p> <p>Ovvero, la produzione è di buon livello, ma non è stata effettuata la presentazione.</p>	<p>L'elaborato è di buon livello nella produzione: aderenza alla traccia, accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche, completezza nella produzione/esecuzione, originalità. E' di buon livello anche rispetto alla presentazione: esposizione con capacità di argomentazione e di collegamento.</p> <p>Ovvero, la produzione è di ottimo livello, ma non è stata effettuata la presentazione.</p>	<p>L'elaborato è di ottimo livello nella produzione: aderenza alla traccia, accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche, completezza nella produzione/esecuzione, originalità. E' di ottimo livello anche rispetto alla presentazione: esposizione con capacità di argomentazione e di collegamento.</p> <p>Ovvero, la produzione è di livello eccellente, ma non è stata effettuata la presentazione.</p>	<p>L'elaborato è di livello eccellente nella produzione: aderenza alla traccia, accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche, completezza nella produzione/esecuzione, originalità. E' eccellente anche rispetto alla presentazione: esposizione con capacità di argomentazione e di collegamento.</p>

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO										
	DESCRITTORI									
INDICATORE DI PRODUZIONE	CARENTE 4 punti		SUFFICIENTE 5-6 punti		DISCRETO 7-8-9-punti		BUONO 10-11 punti		OTTIMA 12-13 punti	
aderenza alla consegna data: tipologia di prodotto e contenuto	l'elaborato non rispetta la consegna data 1		l'elaborato rispetta scarsamente la consegna data 2		l'elaborato rispetta la consegna sia nel contenuto che nella tipologia 3		l'elaborato rispetta la consegna sia nel contenuto che nella tipologia 3		l'elaborato rispetta la consegna sia nel contenuto che nella tipologia 3	
accuratezza nell'uso dei linguaggi e/o delle tecniche specifici	i linguaggi e/o le tecniche specifici non sono pertinenti e non sono accurati 1	i linguaggi e/o le tecniche specifici non sono pertinenti e non sono accurati 1	i linguaggi e/o le tecniche specifici sono sufficientemente pertinenti ma poco accurati 2		i linguaggi e/o le tecniche specifici sono sufficientemente pertinenti ma poco accurati 2	i linguaggi e/o le tecniche specifiche sono sufficientemente pertinenti ma poco accurati 2	i linguaggi e/o le tecniche specifici sono pertinenti e accurati 3		i linguaggi e/o le tecniche specifici sono pertinenti e accurati 3	i linguaggi e/o le tecniche specifiche sono pertinenti e accurati 3
pertinenza, completezza e accuratezza nella produzione/esecuzione	gli argomenti dell'elaborato sono sviluppati in modo non del tutto pertinente, incompleto e frammentario. l'accuratezza di esecuzione non è sempre adeguata 1		gli argomenti dell'elaborato sono sviluppati in modo non del tutto pertinente, incompleto e frammentario l'accuratezza di esecuzione non è sempre adeguata 1	gli argomenti dell'elaborato sono sviluppati in modo non del tutto pertinente, incompleto e frammentario l'accuratezza di esecuzione non è sempre adeguata 1	gli argomenti dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente , abbastanza completo e organico l'accuratezza di esecuzione è sufficiente 2		gli argomenti dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente , completo e organico l'accuratezza di esecuzione è buona 3		gli argomenti dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente , completo e organico l'accuratezza di esecuzione è buona 3	
originalità	elaborato essenziale, senza contributi personali 1		elaborato essenziale, senza contributi personali 1	elaborato essenziale, senza contributi personali 1	elaborato svolto in modo semplice, con linguaggi/tecniche appropriati e arricchiti di qualche spunto personale 2		elaborato svolto in modo semplice, con linguaggi/tecniche appropriati e arricchiti di qualche spunto personale 2		elaborato svolto in modo articolato, con buona varietà di contenuti e particolari che lo arricchiscono 3	
									elaborato è ricco, articolato, esteticamente accurato. Sono presenti contributi personali originali e ricercati 4	

## VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

	DESCRITTORI					
INDICATORE DI PRESENTAZIONE	CARENTE VOTO 5	SUFFICIENTE VOTO 6	DISCRETO VOTO 7	BUONO VOTO 8	OTTIMA VOTO 9	ECCELLENTE VOTO 10
<b>ESPOSIZIONE CON CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE E DI COLLEGAMENTO</b>	Con supporti e domande degli insegnanti, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo non sempre coerente, facendo frammentari collegamenti solo fra qualche aspetto dell'argomento	Con l'aiuto degli insegnanti, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo essenziale facendo talvolta semplici collegamenti, limitati a particolari dell'argomento	Con l'aiuto degli insegnanti, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo semplice ma coerente e fa collegamenti fra aspetti del contenuto	In autonomia, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo fluido e con buona padronanza linguistica e/o delle tecniche esecutive. Risponde a domande specifiche creando collegamenti all'interno del proprio lavoro	In autonomia, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo fluido, articolato e con buona padronanza linguistica e/o delle tecniche esecutive. Risponde a domande più generali creando collegamenti con contenuti di altre discipline	In autonomia, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo fluido, articolato e completo. Argomenta con padronanza espositiva, con valide motivazioni e considerazioni, con Spontanei collegamenti tra contenuti di altre discipline anche rifacendosi al percorso triennale