

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ DON A. TONIATTI” FOSSALTA DI  
PORTOGRUARO (VE)**

**SCUOLA DELL’INFANZIA “SAN GIORGIO MARTIRE”  
TEGLIO VENETO**

**DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI  
DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**ALUNN** \_\_\_\_\_

**NATO/A** \_\_\_\_\_ **PROV.** \_\_\_\_\_ **IL** \_\_\_\_\_

**RESIDENTE A** \_\_\_\_\_ **PROV.** \_\_\_\_\_

–

**VIA** \_\_\_\_\_ **N°** \_\_\_\_\_ **TEL.** \_\_\_\_\_

Questo documento è stato pensato come agile strumento di passaggio di informazioni non come precoce momento valutativo. Fa riferimento non solo alle competenze del bambino ma anche al processo educativo e alle esperienze di cui è stato partecipe. Si ritiene che la famiglia abbia il diritto ad accedere alle informazioni qui contenute.

**INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE**

- Esperienze significative realizzate nella scuola dell’infanzia

Le informazioni dovrebbero permettere di individuare lo stile educativo di ogni scuola o sezione e il contesto nel quale il bambino ha vissuto le proprie esperienze

Osservazioni sistematiche dell’alunno iniziali e finali anni 3-anni 4 anni5

**ESPERIENZE SIGNIFICATIVE REALIZZATE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**1° ANNO**

USCITE.....

.....

LABORATORI - PROGETTI.....

.....

.....

ALTRO.....

**2° ANNO**

USCITE.....

.....

LABORATORI - PROGETTI.....

.....

.....

ALTRO.....

**3° ANNO**

USCITE.....

.....

LABORATORI - PROGETTI.....

.....

.....

ALTRO.....

**RAPPORTI DI CONTINUITA' VERTICALE** .....

.....

ALTRO.....

# VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

## ANNI 3

ANNO SCOLASTICO-----

### LEGENDA

1= mai

2 = a volte

3 = il più delle volte

4 = sempre

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>IL SE' E L'ALTRO</b>          | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Accetta di stare a scuola senza i genitori              |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Dice il proprio nome                                    |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Risponde al richiamo del proprio nome                   |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Riconosce e denomina i propri compagni e gli insegnanti |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Conosce e rispetta le prime regole di vita comunitaria  |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>                      | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|--|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Si muove nei diversi spazi della scuola                                    |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Si muove, corre, salta, striscia, rotola, sale.....                        |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Rappresenta graficamente il corpo umano ( nella forma di omino cefalopode) |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Accetta di usare i servizi igienici  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Accetta di mangiare a scuola   |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>IMMAGINI, SUONI , COLORI</b> | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|--|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Si esprime attraverso attività grafico pittoriche      |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Manipola diversi materiali                             |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Partecipa a giochi imitativi                           |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Partecipa ad esperienze sonoro musicali                |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>          | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Ascolta comprende ed esegue semplici consegne                 |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Ascolta e comprende un breve racconto                         |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Si esprime verbalmente usando la struttura minima della frase |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Esprime verbalmente i propri bisogni e il proprio vissuto     |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Memorizza semplici canzoni, poesie, filastrocche              |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>       | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Osserva, assaggia, tocca, ascolta, annusa vari materiali    |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Riconosce lo spazio vissuto della scuola                    |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Discrimina i colori fondamentali                            |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Comprende relazioni topologiche : sopra-sotto, dentro-fuori |          |   |   |   |        |   |   |   |

| <b>ANNOTAZIONI PARTICOLARI</b> |
|--------------------------------|
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |

# VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

## ANNI 4

ANNO SCOLASTICO-----

### LEGENDA

1= mai

2 = a volte

3 = il più delle volte

4 = sempre

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>IL SE' E L'ALTRO</b>                              | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Partecipa ad una attività senza distrarsi e/o distrarre i compagni          |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Accetta le istruzioni nell'esecuzione di una attività didattica             |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Conosce ed accetta le regole di vita comunitaria                            |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Cura e riordina i giochi e i materiali                                      |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Instaura rapporti amicali con i compagni                                    |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Utilizza il linguaggio per canalizzare le proprie emozioni                  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Accetta la figura delle insegnanti e instaura un rapporto positivo con loro |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>                                 | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Coordina gli schemi motori di base  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Effettua operazioni di motricità fine ( taglia, incolla, strappa, si veste, si sveste |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Disegna una figura umana in cui siano riconoscibili testa, corpo, braccia, gambe      |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Compie azioni quotidiane relative all'autonomia personale                             |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>IMMAGINI, SUONI , COLORI</b>                             | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|--|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Osserva, esplora, manipola materiali vari  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Porta a termine una attività assegnata   |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Riproduce battute e ritmi ( binari e ternari) con il proprio corpo                 |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Disegna, dipinge, modella con vari strumenti e materiali                           |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Produce suoni e rumori con la voce, con il corpo e con semplici strumenti musicali |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|--|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Ascolta e segue la narrazione di un racconto         |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Racconta una breve esperienza personale              |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Espande la struttura minima della frase              |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Riproduce poesie filastrocche e canti per imitazione |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Presenta difetti di pronuncia o di espressione       |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>  | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|--|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Riferisce in successione gli elementi essenziali di un racconto  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Si orienta nello spazio utilizzando le relazioni topologiche (dentro-fuori, sopra-sotto, vicino-lontano) |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Confronta e denomina le quantità diverse (molti-pochi-uno-niente)  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Raggruppa oggetti con diverse caratteristiche forma, colore, dimensione                                  |          |   |   |   |        |   |   |   |

|                                |
|--------------------------------|
| <b>ANNOTAZIONI PARTICOLARI</b> |
|                                |
|                                |

# VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

## ANNI 5

ANNO SCOLASTICO-----

### LEGENDA

1= mai

2 = a volte

3 = il più delle volte

4 = sempre

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>IL SE' E L'ALTRO</b>                            | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Presta attenzione ad un'attività senza distrarsi e/o distrarre i compagni |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Segue le istruzioni nell'esecuzione di un'attività didattica              |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria                          |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Condivide giochi e materiali  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Costruisce rapporti amicali con l'altro                                   |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Utilizza il linguaggio per esprimere e canalizzare le proprie emozioni    |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>  | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|--|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Ha una coordinazione generale dei movimenti  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Controlla e padroneggia il proprio corpo nella motricità fine ( taglia, incolla, strappa, si veste, si sveste) |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Conosce e denomina le parti del corpo  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Disegna una figura umana in cui siano riconoscibili: testa, tronco, braccia e gambe                            |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Gestisce azioni quotidiane relative all'autonomia personale  |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>IMMAGINI, SUONI , COLORI</b>                    | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Esplora, osserva, manipola materiali vari                                 |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Porta a termine gli incarichi assegnati                                   |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà persevera nel compito |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Riproduce battute e ritmi con il proprio corpo                            |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Si esprime attraverso diverse tecniche espressive                         |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Partecipa ad animazioni musicali utilizzando il corpo e la voce           |          |   |   |   |        |   |   |   |

| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>                      | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Ascolta e segue le conversazioni  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Racconta pensieri, esigenze e/o episodi a cui ha assistito                |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Utilizza il proprio vocabolario in modo compiuto, formula frasi complesse |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Conosce e utilizza parole nuove   |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Ascolta, comprende, inventa storie  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Memorizza poesie, canti, filastrocche, canti per imitazione               |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Compie esercizi di scrittura spontanea                                    |          |   |   |   |        |   |   |   |



| CAMPO DI ESPERIENZA<br><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>   | INIZIALE |   |   |   | FINALE |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| Ordina nel tempo fatti ed esperienze vissute  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Si orienta nello spazio utilizzando le relazioni topologiche (dentro- fuori, sopra-sotto, davanti-dietro, vicino-lontano) |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Formula ipotesi e risolve problemi legati alle esperienze vissute   |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Comprende relazioni topologiche : sopra-sotto, dentro-fuori   |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Confronta e ordina oggetti e insiemi di quantità diverse  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Costruisce insiemi con diverse caratteristiche forma, colore, dimensione  |          |   |   |   |        |   |   |   |
| Conosce la sequenza numerica verbale  |          |   |   |   |        |   |   |   |

| <b>ANNOTAZIONI PARTICOLARI</b> |
|--------------------------------|
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |