**SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELL’ALUNNO ADOTTATO**

1. **Identificazione delle specificità/tipicità dell’alunno**
* Alunno adozione internazionale neo- arrivato
* Alunno adozione internazionale che non ha ancor acquisito le competenze linguistiche adeguate
* Alunno con disagio comportamentale/relazionale
* Alunno con disagio fisico
* Alunno non presenta disagi
1. **Eventuali difficoltà rilevate e ambiti in cui si manifestano**
* Abilità motorie …………………………………………………………………………
* Linguaggio ……………………………………………………………………………..
* Abilità interpersonali …………………………………………………………………
* Abilità cognitive ………………………………………………………………………...
* Autonomia personale …………………………………………………………………...
* Autonomia di lavoro …………………………………………………………………
* Altro ……………………………………………………………………………………
* Non presenta difficoltà ……………………………………………………………….
1. **Osservazione riguardo all’atteggiamento prevalente dell’alunno di fronte a una nuova, situazione, evento:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Se SI, valutare su una scala da 1 a 5: |
| > SOCIEVOLE | NON SO NO SIPOCO 1 2 3 4 5 MOLTO |
| >LEADER | NON SO NO SIPOCO 1 2 3 4 5 MOLTO |
| > COLLABORATIVO | NON SO NO SIPOCO 1 2 3 4 5 MOLTO |
| > ISOLATO | NON SO NO SIPOCO 1 2 3 4 5 MOLTO |
| >IPERATTIVO | NON SO NO SIPOCO 1 2 3 4 5 MOLTO |
| > REATTIVO | NON SO NO SIPOCO 1 2 3 4 5 MOLTO |
| > PASSIVO | NON SO NO SIPOCO 1 2 3 4 5 MOLTO |
| > INDIFFERENTE | NON SO NO SIPOCO 1 2 3 4 5 MOLTO |

1. **L’alunno manifesta interesse a:**

|  |  |
| --- | --- |
| > Conosce nuovi compagni | POCO 1 2 3 4 5 MOLTO |
| > Conoscere nuovi insegnanti | POCO 1 2 3 4 5 MOLTO |
| > Desiderio di apprendere nuove conoscenze | POCO 1 2 3 4 5 MOLTO |
| > Altro | POCO 1 2 3 4 5 MOLTO |

1. **L’alunno preferisce interagire con:**

|  |  |
| --- | --- |
| Coetanei | NON SO NO SI |
| Bambini più piccoli | NON SO NO SI |
| Bambini più grandi | NON SO NO SI |
| Adulti | NON SO NO SI |
| Figure femminili | NON SO NO SI |
| Figure maschili | NON SO NO SI |

1. **Quali sono gli interessi prevalenti manifestati dal bambino?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Nel gioco l’alunno/a predilige:**
* Giocare da solo
* Giocare con la presenza prevalente di un adulto
* Giocare ricercando un ruolo di gioco in gruppo
* Giocare evitando un ruolo di gioco in gruppo
* Altro ………………………………………
* Non lo so ancora
1. **Nel gioco vostro figlio/a di fronte all’insuccesso:**
* Continua con ostinazione
* Abbandona
* Si ferma e rinuncia
* Chiede aiuto
* Tenta soluzioni
1. **Nel gioco l’alunno/a tende a:**
* Scambiare i giochi con i coetanei
* Condividere i giochi con i coetanei
* Accettare l’aiuto di un coetaneo
* Reagire eccessivamente se un compagno lo aiuta
* Offrire spontaneamente aiuto ad un compagno
* Accetta suggeriemnti
* Diventa reattivo verso gli oggetti
* Diventa reattivo verso le persone
* Altro …………………………..
* Non lo so ancora
1. **Ci sono eventuali comportamenti, atteggiamenti, rituali che manifesta in ambito scolastico?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **In riferimento ad eventuali stati di ansia manifestati e relative possibili reazioni o modalità consuete di reagire, ci sono strategie sperimentate preventive o di intervento che ritieni essere utili da segnalare?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Qual è la reazione dell’alunno/a di fronte ad un disagio fisico e/o emotivo?**

Piange disperato quando

…………………………………………………………………………………….........

Si isola nascondendosi quando

…………………………………………………………………………………………

Si isola, chiudendosi nel mutismo quando

…………………………………………………………………………………………

Si dondola, si ritrae, nasconde il viso quando

…………………………………………………………………………………………

Non piange mai quando

…………………………………………………………………………………………

Diventa aggressivo/a quando

…………………………………………………………………………………………

Tende ad allontanarsi quando

…………………………………………………………………………………………

1. **Rapporto con la lingua**

|  |  |
| --- | --- |
| DI ORIGINE |  Abbandonata lingua principale solo intercalari |
| ITALIANA |  In via di acquisizione lingua principaleComprensione orale scarsa sufficiente buona ottimaParlata  scarsa sufficiente buona ottima |

Compilato in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_