

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “D. A. TONIATTI” FOSSALTA DI PORTOGRUARO

## SCUOLA PRIMARIA - TRAGUARDI DI COMPETENZA DI EDUCAZIONE CIVICA

1. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
11. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

CLASSI 1-2-3 Nuclei/Dimensioni/Criteri	LIVELLI				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
<p><b>COSTITUZIONE</b> Convivenza civile:  avere cura e rispetto di sé, degli altri e della propria comunità.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e della propria comunità.</p>	<p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e della propria comunità.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e della propria comunità.</p>	<p>Conosce in modo essenziale le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e va sollecitato ad applicarle.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica, se guidato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e della propria comunità.</p>
<p><b>COSTITUZIONE</b> Conoscenza del concetto di Comune:  conoscere i principali servizi del territorio locale.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo corretto e responsabile alcuni servizi offerti dalle organizzazioni del territorio locale. Riflette con consapevolezza sui simboli dell'identità nazionale (inno, bandiera).</p>	<p>Conosce e utilizza in modo adeguato alcuni servizi offerti dalle organizzazioni del territorio locale. Riflette sui simboli dell'identità nazionale (inno, bandiera).</p>	<p>Conosce e utilizza in modo abbastanza adeguato alcuni servizi offerti dalle organizzazioni del territorio locale. Conosce i simboli dell'identità nazionale (inno, bandiera).</p>	<p>Conosce e utilizza con qualche incertezza alcuni servizi offerti dalle organizzazioni del territorio locale. Conosce alcuni simboli dell'identità nazionale (inno e bandiera).</p>	<p>Conosce parzialmente e va guidato nell'uso di alcuni servizi offerti dalle organizzazioni del territorio locale. Conosce alcuni simboli dell'identità nazionale (bandiera).</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conoscenza e riflessione sullo sviluppo sostenibile:</p> <p>conoscere l'utilizzo razionale delle risorse naturali e rispettare tutte le forme di vita.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei riguardo al riciclo e al corretto utilizzo dei materiali. Mostra rispetto verso tutte le forme di vita.</p>	<p>Conosce e applica in modo adeguato comportamenti idonei riguardo al riciclo e al corretto utilizzo dei materiali. Mostra rispetto verso tutte le forme di vita.</p>	<p>Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei riguardo al riciclo e al corretto utilizzo dei materiali. Sta acquisendo comportamenti sempre più rispettosi verso tutte le forme di vita.</p>	<p>Conosce e applica in modo essenziale comportamenti idonei riguardo al riciclo e al corretto utilizzo dei materiali. Sta acquisendo comportamenti rispettosi verso tutte le forme di vita.</p>	<p>Solo se guidato, applica comportamenti idonei riguardo al riciclo e al corretto utilizzo dei materiali e comportamenti rispettosi verso tutte le forme di vita.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Gestione consapevole e responsabile dei mezzi informatici: usare con responsabilità le tecnologie.</p>	<p>Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti tecnologici a disposizione. Applica in modo responsabile le regole basilari del loro uso.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo adeguato gli strumenti tecnologici a disposizione. Applica in modo corretto le regole basilari del loro uso.</p>	<p>Conosce e utilizza con qualche incertezza gli strumenti tecnologici a disposizione. Applica in modo sufficientemente corretto le regole basilari del loro uso.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo essenziale gli strumenti tecnologici a disposizione. Talvolta va guidato ad applicare le regole basilari del loro uso.</p>	<p>Solo se guidato, utilizza in modo essenziale gli strumenti tecnologici a disposizione e ad applicare le regole basilari del loro uso.</p>

CLASSI 4-5 Nuclei/Dimensioni/Criteri	LIVELLI				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
<p><b>COSTITUZIONE</b> Conoscenza della Costituzione e delle Carte internazionali:</p> <p>conoscere i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali. Riconoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici, loro ruoli e funzioni a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>Conosce e applica con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali inerenti il rispetto di sé, degli altri, le differenze di genere, cultura, religione, il rispetto e la tutela del patrimonio del territorio locale.</p> <p>Conosce le principali forme di organizzazione nazionale e internazionale.</p>	<p>Conosce e applica i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali inerenti il rispetto di sé, degli altri, le differenze di genere, cultura, religione, il rispetto e la tutela del patrimonio del territorio locale.</p> <p>Conosce globalmente le principali forme di organizzazione nazionale e internazionale.</p>	<p>Conosce e applica in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali inerenti il rispetto di sé, degli altri, le differenze di genere, cultura, religione, il rispetto e la tutela del patrimonio del territorio locale.</p> <p>Conosce alcune tra le principali forme di organizzazione nazionale e internazionale.</p>	<p>Conosce e applica, se guidato, i fondamentali principi della Costituzione e delle Carte Internazionali inerenti il rispetto di sé, degli altri, le differenze di genere, cultura, religione, il rispetto e la tutela del patrimonio del territorio locale.</p> <p>Possiede qualche conoscenza delle principali forme di organizzazione nazionale.</p>	<p>Se guidato, applica alcuni fondamentali principi della Costituzione inerenti il rispetto di sé, degli altri, le differenze di genere, cultura, religione, il rispetto e la tutela del patrimonio del territorio locale.</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscenza e riflessione sullo sviluppo equo sostenibile rispettoso dell'ecosistema: Conoscere e adottare comportamenti per la salvaguardia ambientale e per l'utilizzo razionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo la salvaguardia dell'ambiente, il riciclo dei materiali, l'utilizzo consapevole delle risorse energetiche.</p>	<p>Conosce e applica in modo adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo la salvaguardia dell'ambiente, il riciclo dei materiali, l'utilizzo consapevole delle risorse energetiche.</p>	<p>Conosce e generalmente applica comportamenti idonei riguardo la salvaguardia dell'ambiente, il riciclo dei materiali, l'utilizzo consapevole delle risorse energetiche.</p>	<p>Conosce e applica con incertezza comportamenti idonei riguardo la salvaguardia dell'ambiente, il riciclo dei materiali, l'utilizzo delle risorse energetiche.</p>	<p>Se guidato, applica i fondamentali comportamenti riguardo la salvaguardia dell'ambiente, il riciclo dei materiali.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Gestione consapevole e responsabile dei mezzi informatici: usare con responsabilità le tecnologie. Selezionare e utilizzare con consapevolezza le fonti e le informazioni.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo appropriato l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Applica con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e altrui.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo adeguato l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Applica autonomamente i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e altrui.</p>	<p>Conosce e utilizza con qualche incertezza l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Generalmente applica comportamenti di tutela dell'identità personale e altrui.</p>	<p>Utilizza con incertezza l'ambiente digitale a disposizione. Conosce globalmente comportamenti di tutela dell'identità personale e altrui.</p>	<p>Se guidato, utilizza l'ambiente digitale a disposizione e applica comportamenti di tutela dell'identità personale e altrui.</p>