

Grado

LIVELLI	Esemplare	Responsabile	Adeguato	Essenziale	Elementare
INDICATORI					
CONSAPEVOLEZZA DI SE'					
1. Disponibilità all'ascolto/confronto e a rivedere i propri comportamenti.	Ascolta, chiede e accetta volentieri i suggerimenti dell'adulto, riflette in modo responsabile sui propri atteggiamenti modificandoli, se necessario.	Ascolta e accetta volentieri i suggerimenti dell'adulto, modificando, se necessario, i propri atteggiamenti.	Ascolta i suggerimenti dell'adulto e prova a modificare i propri atteggiamenti comportamentali.	Ascolta in modo superficiale i suggerimenti dell'adulto e solo se guidato rivede i propri comportamenti.	Ascolta poco i suggerimenti dell'adulto e deve essere guidato per modificare gli atteggiamenti che tendono a creare situazioni di conflitto.
2. Prestare aiuto e saperlo chiedere all'occorrenza.	Dà aiuto in modo spontaneo e costruttivo e lo chiede all'occorrenza.	Dà e chiede aiuto spontaneamente.	Chiede aiuto spontaneamente e lo dà se richiesto.	Chiede aiuto se stimolato e lo dà solo ad alcuni compagni.	Chiede aiuto solo se stimolato o lo pretende.
3. Assunzione di ruoli (=ruolo di studente) di responsabilità e di cura all'interno della scuola e della comunità.	Assume spontaneamente incarichi e responsabilità, apportando contributi personali. Assolve gli impegni scolastici con cura e puntualità.	Assume incarichi e responsabilità. Assolve gli impegni scolastici con cura e puntualità.	Svolge i compiti affidati in modo accettabile. Porta i materiali scolastici e ne ha cura.	Se sollecitato, porta i materiali scolastici e svolge compiti affidati.	Se stimolato da controlli costanti, a volte svolge i compiti affidati e porta i materiali.
CONVIVENZA CIVILE					
4. Adesione alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità.	Osserva con consapevolezza e responsabilità le regole della convivenza civile e dà il proprio aiuto affinché siano rispettate.	Osserva con consapevolezza e responsabilità le regole della convivenza civile, assumendo comportamenti adeguati ai vari contesti.	Osserva le regole della convivenza civile in modo accettabile.	Osserva le regole della convivenza civile se sorretto da richiami e sollecitazioni.	Osserva con difficoltà le regole, anche se richiamato e sollecitato. Manifesta frequenti comportamenti di inosservanza alle regole della convivenza civile.
PARTECIPAZIONE ALLA VITA SOCIALE					
5. Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.	E' corretto e responsabile; rispetta gli altri e l'ambiente anche quando svolge attività scolastiche al di fuori della scuola (uscite, visite d'istruzione...).	È corretto, rispetta gli altri e l'ambiente anche quando svolge attività scolastiche al di fuori della scuola(uscite, visite d'istruzione...).	Rispetta gli altri e si comporta in modo accettabile sia a scuola sia nelle attività svolte al di fuori della scuola (uscite, visite d'istruzione...).	Se sollecitato, si comporta in modo accettabile sia a scuola sia nelle attività svolte al di fuori della scuola (uscite, visite d'istruzione...).	Se sollecitato, riduce i comportamenti che arrecano disturbo agli altri e cerca di controllarsi sia a scuola, sia nelle attività svolte al di fuori della scuola (uscite, visite d'istruzione...). Manifesta frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni; assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui salute e incolumità.
COOPERAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITA'					
6. Partecipazione e collaborazione al lavoro per il benessere comune.	Partecipa al lavoro e collabora in modo attivo e pertinente, apportando contributi validi e originali. Assume ruoli e iniziative di tutoraggio tra pari.	Partecipa al lavoro e collabora in modo spontaneo e pertinente, apportando contributi.	Partecipa al lavoro in modo positivo.	Se gli argomenti vertono sui suoi interessi partecipa al lavoro assumendo un ruolo esecutivo.	Partecipa al lavoro in modo saltuario. Va controllato e sollecitato nel portare a termine un compito.